

→ Prévenir le harcèlement scolaire

Publics concernés :

- Personnels d'éducation, responsables d'équipes éducatives, chefs d'établissements, personnels administratifs, d'accueil, de services,....

Équipements / Accès / Accessibilité :

- Salle de formation en U
- Accessibilité PMR partielle ou totale
- Adaptations pédagogiques individuelles possibles
- Une fiche accès/accessibilité sera jointe à la convocation

Profil(s) Formateur(s) :

Juriste et psychologue victimologue

Réussite & Satisfaction :

Formation nouvelle en 2023

Profil et pré-requis :

Aucun pré requis de niveau de formation.

Objectifs de la Formation / Aptitudes et compétences :

► Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

- Savoir repérer et identifier les situations de harcèlement entre enfants
- Appréhender les mécanismes du harcèlement dans une dimension sociale et psychologique au travers d'une relation triangulaire : harceleur(s) – harcelé- témoins (« pairs »)
- Agir face à une situation de harcèlement avérée.
- Mettre en place des actions de prévention auprès des adultes (parents, ensemble de la communauté éducative...) et auprès des enfants.

Contenus et durée de la Formation :

► 2 jours, (14 h)

- Définition et états des lieux
- Définitions
- Les différents types de harcèlement
- Statistiques
 - Les mécanismes du harcèlement
- La relation triangulaire : harceleur – victime – témoins
- Le rôle des témoins
- La notion de discrimination versus respect
 - Conséquences psychologiques et sociales
 - Les moyens d'action et actions de prévention en France et dans le monde
 - Travailler avec les élèves
- Comment mobiliser les témoins ?
- Réflexion sur les lieux où se déroulent les situations de harcèlement
 - Le cyberharcèlement
 - Facteurs de risques
 - Signes cliniques Favoriser la coopération et l'entraide dans la classe
- Réflexions sur les discriminations et le respect,
- Favoriser les habilités sociales
- La gestion des conflits et la communication non violente
 - Travailler avec les parents
 - Travailler en réseaux pluridisciplinaires
 - Quelles prises en charge pour chacun des protagonistes : témoins, harceleur, victime
 - La justice des mineurs

Méthodes mobilisées & Modalités d'évaluation :

- Alternance d'apports théoriques et de pratiques/mises en situation.
- Animation pédagogique favorisant la réflexion, les échanges entre participants et les retours d'expérience.